



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE TECNICO EN AGRIMENSURA

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Antropología social
Código	2174
Pre-Requisito	Ninguno
Semestre y Sección	Primer semestre
Ciclo	2025
Horas de docencia directa /indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 32 horas práctica)
Horario:	Martes de 17:45 a 19:15 y viernes de 16:15 a 17:45 horas.
Créditos USAC	3

2. Datos del profesor

Profesor	Luis Arturo Sánchez Midence
Correo electrónico	luissanchez@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

Raymond Firth definió que “La Antropología Social es el **estudio científico de la cultura humana**. Se centra en la diversidad de **reglas, comportamientos y creencias** del hombre en los **diferentes tipos de sociedades**, y en la uniformidad que subyace a todas las sociedades (por

ejemplo, en lo que respecta a la organización familiar básica). No se ocupa sólo de las diferentes formas de las **costumbres** en todo el mundo, sino también del significado que estas costumbres tienen para la gente que las practica”. Dada la diversidad cultural que existe en Guatemala y la estrecha relación que los futuros administradores de tierras establecerán con miembros de distintos grupos étnicos, resulta clara la necesidad e importancia del curso, así como del dominio de las herramientas teóricas y prácticas imprescindibles, si se pretende actuar con eficacia en el campo de la intervención social.

4. Competencias

4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG.2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - **NIVEL I:** Identifica los principios de trabajo en equipo
- **CG.3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 - **NIVEL I:** Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
- **CG.4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
 - **NIVEL I:** Identifica su entorno y la problemática relacionada
- **CG.6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 - **NIVEL I:** Identifica los principales valores éticos y sociales
- **CG.7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 - **NIVEL I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- **CG.8:** Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 - **NIVEL I:** Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.

4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE 3:** Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.
 - **Nivel I.** Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.
- **CE 4:** Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.
 - **Nivel I.** Reconoce las causas y tipos de conflictividad.
- **CE 6:** Interpreta los elementos constituyentes del desarrollo social.
 - **Nivel I.** Identifica las características sociales, económicas, ambientales, políticas y culturales del territorio.

5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y propiedad de la tierra; entre conducta, formas de tenencia y administración de tierras.
2. Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.
3. Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología social

6.0 Contenidos

- a. La antropología social y sus métodos
- b. Conceptos fundamentales de la antropología social
- c. El concepto de cultura
- d. El campesino y el área rural

- e. La tierra y lo sagrado
- f. Etnicidad y estructura social
- g. Límites al desarrollo de las etnias
- h. La nación y los pueblos

7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y propiedad de la tierra; entre conducta, formas de tenencia y administración de tierras.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Exposiciones orales dinimizadas • Lectura y análisis de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Test de conocimientos • Participación en grupos de trabajo. • Observaciones actitudinales • Hojas de trabajo 	25%
2. Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de caracterización antropológica • Exposiciones orales dinimizadas • Lectura y análisis de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Test de conocimientos • Participación en grupos de trabajo. • Observaciones actitudinales • Hojas de trabajo • Entregar del resultado de la caracterización antropológica 	50%
3. Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología social	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Exposición oral dinimizada • Lectura y análisis de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Test de conocimientos • Participación en grupos de trabajo. • Observaciones actitudinales • Hojas de trabajo 	25%

8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se

obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9.0 Recursos para el Aprendizaje

9.1 Tecnológicos:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint• Internet• Aula virtual CyT en plataforma Moodle: https://www.aulavirtual.cytcunoc.gt/course/view.php?id=169 | <ul style="list-style-type: none">• Foros• Correos electrónicos• WhatsApp• Teams |
|---|---|

9.2 Bibliográficos:

1. Angela, P. (1995). La extraordinaria historia del hombre. Mondadori. Madrid.
2. Arriaga, B. (1994). Sociología del arte popular en Guatemala. DIES.
3. Arsuaga, J. (1999). La especie elegida. Círculo de lectura. Madrid.
4. Dierkens, P. (1986). Relaciones étnicas y desarrollo capitalista en Guatemala. Revista Polémica número 20. Costa Rica.
5. Firth, A. (1981). Hombre y cultura. Siglo XXI editores. México
6. Frazer, C. (1986). La rama dorada, magia y religión. FCE. México
7. Harari, Y.(2020). De animales a dioses. Circulo de lectura. Madrid.
8. Nadel,, J. (1974) Antropología social. FCE. México
9. Philip, C. (2021) Antropología Cultural. Mc. Graw Hill. España.
10. Shanin, P. (1979). Campesinos y sociedades campesinas. Siglo XXI editores. México
11. Sánchez, L. (2015) Socio-economía, política y cultura. Editorial Académica Española. Madrid

10.0 Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1) 20 al 24 de enero	P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida; Presentación del tema: La antropología sociocultural M: Análisis del programa del curso; Lectura de la primera parte del documento: La antropología sociocultural y sus métodos (CG2, CE6)	2	2
2) 27 al 31 de enero	P: Presentación y discusión de la segunda parte del documento la antropología sociocultural y sus métodos M: Lectura y discusión de la segunda parte del documento: la antropología sociocultural y sus métodos (CG2, CE6)	2	2
3) 3 al 7 de febrero	P: Presentación y discusión de la primera parte del documento Conceptos fundamentales de la antropología social M: Lectura de la primera parte del documento Conceptos fundamentales de la antropología social (CG2, CG4, CG7, CE3, CE6)	2	2
4) 10 al 14 de febrero	P: Presentación, discusión y análisis de la segunda parte del documento Conceptos fundamentales de la antropología social M: Guía de trabajo sobre los conceptos fundamentales de la antropología social; lectura de la segunda parte del documento sobre Conceptos fundamentales de la antropología social (CG2, CG4, CG7, CE3, CE6)	2	2
5) 17 al 21 de febrero	P: Presentación de la primera parte del documento: el concepto de cultura M: Lectura de la primera parte del documento: el concepto de cultura. (CG2, CG4, CE4, CE6)	2	2
6) 24 al 28 de febrero	P: Presentación de la segunda parte del documento: el concepto de cultura. M: Lectura de la segunda parte del documento: el concepto de cultura. (CG2, CG4, CE4, CE6)	2	2
7) 3 al 7 de marzo	P: Presentación y discusión de la primera parte del documento: el campesino y el área rural. M: Lectura sobre la primera parte del documento: el campesino y el área rural. (CG2, CG4, CE4, CE6)	2	2
8) 10 al 14 de marzo	P: Presentación y discusión de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural. M: Lectura de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural. (CG2, CG4, CE4, CE6)	2	2
9) 17 al 21 de marzo	P: Discusión y análisis sobre la primera parte del documento: la tierra y lo sagrado. M: Lectura de la primera parte del documento: La tierra y lo sagrado. (CG2, CG4, CG7, CE4, CE6)	2	2
10) 24 al 28 de marzo	P: Discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: la tierra y lo sagrado. M: Lectura de la segunda parte del documento: La tierra y lo sagrado (CG2, CG4, CG7, CE4, CE6)	2	2

11) 31 de marzo al 4 de abril	P: Presentación, discusión y análisis de la primera parte del documento: etnicidad y estructura social M: Lectura de la primera parte del documento: etnicidad y estructura social. Inicio del diagnóstico antropológico (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
12) 7 al 11 de abril	P: Presentación y análisis de la segunda parte del documento etnicidad y estructura social M: Lectura de la segunda parte del documento: etnicidad y estructura social. Continuación del diagnóstico antropológico (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
13) 14 al 18 de abril	P: Presentación, discusión y análisis sobre la primera parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. M: Lectura de la primera parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
14) 21 al 25 de abril	P: Presentación, discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias M: Lectura de la segunda parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
15) 28 de abril al 2 de mayo	P: Presentación y análisis sobre la primera parte del documento ¿Por qué es importante la antropología? M: Lectura sobre la primera parte del ¿Por qué es importante la antropología? (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
16) 5 al 9 de mayo	P: Presentación y análisis de la segunda parte del documento: ¿Por qué es importante la antropología? M: Lectura de la segunda parte del documento: ¿Por qué es importante la antropología? (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)	2	2
Total		32	32

P: Actividad aula virtual.

M: Actividad Mixta

11 El proyecto de rediseño curricular fue aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.



Dr. Luis Arturo Sánchez Midence
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.



Ing. Hugo García Hernández
Coordinador Carrera de Administración de tierras
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.